

Слобожанська гімназія №2
Зміївської районної ради Харківської області

Розробка першого уроку
«Україна назавжди у серці моїм»
для учнів 1 класу

Семененко Людмила Іванівна
вчитель початкових класів

2016

Тема : «Україна назавжди у серці моїм»

Мета: формувати поняття учнів про Батьківщину як спільний дім українського народу, розширити знання про її історію, державні символи; розвивати мовлення, творчі здібності, словниковий запас учнів; виховувати повагу до історії та надбань українського народу, почуття гордості і любові до Батьківщини.

Обладнання: географічна карта України, плакати національної символіки, аркуші з назвами тематичних зупинок уроку, аркуші з зображенням прапора, кольорові олівці, у кожного учня паперова квітка з білою серединкою.

Хід уроку

I. Організація учнів до уроку

1 Привітання дітей з початком шкільного життя .

1 Вересня - велике свято не тільки для вас, але й для мене також! Ваші щирі посмішки, очі з іскорками цікавості дають мені велику надію, що наш з вами шлях буде повним добрих пригод та досягнень!

Ваші батьки з любов'ю виховували вас вдома. Прийшовши до школи, ця любов буде тільки зростати: моє серце вже чує кожне ваше серденько, бо ми стаємо однією великою родиною! Я допоможу вам відкрити нові вміння, знання, навички, та ви зрозумієте, що кожен з вас може бути трошки чарівником, якому покориться багато наук та нових відкриттів!

Життя у нашому класі будуть завжди охороняти доброзичливі феї: дружба, взаємоповага та щира допомога.

Кожний з вас ніби особливий вогник. Об'єднавши їх, ми створимо велике тепле сяйво, наш перший дружній клас! Вітаю вас, мої любі, з початком шкільного життя!

II. Повідомлення теми та мети уроку.

Ми сьогодні, малята, зібралися на перший урок, який присвячений Дню народження України – **25-та річниця Незалежності** . І вирушимо у велику подорож нашою державою. Під час подорожі треба бути дуже уважними, щоб багато чого запам'ятати.

III. Осмислення та усвідомлення навчального матеріалу.

Перша зупинка – «Моя Батьківщина»

- Хто з вас здогадається про яку країну йде мова?

Незалежна і єдина

Що то, діти за країна –

Неба синього блакить,

На ланах у серпні жито

Стиглим золотом блищить?

Люди мудрі, працьовиті

У країні тій живуть.

На чуже не зазіхають

І свого не віддадуть.

Гори є і полонини,
Є моря, річки, ліси...
Загалом, то є країна
Невимовної краси!
Гордо, голосно, дитино,
Ти назви ім'я країни,
У якій, хвалити Бога,
Народився і живеш.

Їй дочкою є чи сином
І, коли ти підростеш,
Будеш їй творити славу,
Розбудовувать державу.

Отже, зветься ця країна,
Незалежна і єдина –
(відповіді дітей)
Наша ненька – Україна!

Наталія Козленко

- Отже, як називається наша країна?

- Україна для нас – Батьківщина. Що означає це слово?

Учитель. У світі нема нічого вищого, дорожчого, як рідна Батьківщина(Вітчизна), бо вона дала нам крила для польоту, відкрила цей чарівний дивосвіт, вона, як мати, у світі — одна.

Батьківщина. — це наш рідний край, наша дорога і мила земля, де ми народились, уперше побачили і пізнали світ, почули колискову пісню, рідну мову, відчули любов і ласку — це наша найдорожча у світі Україна . Вона для кожного з нас одна, як і мама.

Учні:

1. Ми, хоча іще маленькі,

Та вже добре проте знаєм,

Що зветься українці,

Й українських предків маєм.

2. Батько, мати, брат, сестричка

І всі інші члени роду –

Всі належать до одного

Українського народу.

3. Люблю я край свій золотий

Квітучу Україну,

Як хочу я, аби зрости

Вітчизні гідним сином.

Друга зупинка – «Сонячний дім»

- На цій зупинці ми вивчимо вірш А. Німенка про Україну.

СОНЯЧНИЙ ДІМ

Привітний і світлий наш сонячний дім,

Як радісно й весело жити у нім.

Тут мамина пісня і усмішка тата.

В любові й добрі тут зростають малята.

Дзвінка наша пісня до сонечка лине:

«Мій сонячний дім – це моя Україна!»

Третя зупинка – «Державні символи»

- Кожна держава має свої державні символи, які люди бережуть і шанують. Наша рідна Україна, яка має свою землю, свою мову, культуру, історію, власні звичаї і традиції має також неповторні державні символи. Про них послухайте легенду.

Колись давно жила жінка. І було у неї три сина. Росли сини чесними, сміливими, дуже любили свою матусю, готові були віддати за неї своє життя. Попідростали і вирішили піти в світ прославляти свою матір.

Вирушив у дорогу найстарший син. Мати на згадку подарувала йому золоту корону з трьома промінцями. Пішов син між люди. І за трипроменеву корону, яка зігрівала людей, вела вперед, показувала шлях до кращого життя дали першому синові ім'я **Тризуб**.

Настала черга середнього сина. Йому мати в дорогу подарувала жовто-блакитний одяг. Своїми звитяжними справами прославив матір. Одержав середній син ім'я **Прапор**.

А там, де був наймолодший син, завжди лунала дзвінкоголоса пісня. Адже мама своєму наймолодшому синові подарувала соловейків спів. І одержав син за свій джерельний голос і великий спів ім'я **Гімн**.

І з того часу ідуть поруч три брати – Тризуб, Прапор і Гімн – прославляють неньку. І там, де вони проходять – лунає урочиста пісня.

Герб, Прапор, Гімн – це, діти, три основні національні символи України.

(Демонстрація державних символів України)

Золотий тризуб на блакитному тлі – символ влади. Герб – це частина корони, яку носив київський Князь. А чому саме тризуб вважають гербом? Мабуть, тому, що число три завжди вважалось числом казковим, чарівним. А ще у тризубі відображено триєдність життя – це Батько, Мати, Дитина, які символізують Силу, Мудрість, Любов.

Національний прапор України – це синьо-жовтий стяг. Хто знає, що означає синій колір?

Це колір – неба, води, миру. А жовтий? Так, це колір хліба, життя.

Національний гімн України – це урочиста пісня, символ нашої державної єдності. Коли грає Гімн, всі люди встають і слухають його уважно, стоячи.

(Прослуховування Гімну України).

- А щоб ви краще запам'ятали кольори прапора, попрацюємо разом.

На партах у Вас є аркуш із зображенням прапора, який треба розфарбувати як прапор України.

(Організовуємо виставку і аналізуємо)

Четверта зупинка – «Я – неповторний»

- Кожна людина – неповторна. У вас є квітка, а серединка – біла. Заздалегідь ваші батьки підготували ваші фотографії. Я пропоную вам вирізати з фото ваші личка і наклеїти їх у білу серединку. Таким чином, кожен з вас стане квіткою нашого класу.

Учні:

Ще малий, але ж сміливець —

Сам біжить у гай...

Ти, мій хлопче, українець —

Те запам'ятай.

Ще мала, а по барвінок

Вже ходила в гай...

Ти, дівчатко, українка —

Тож не забувай.

Вирина стежина рідна

З теплої трави...

Мати наша — Україна,

Не забудьте ви.

В. Терен

П'ята зупинка – «Віночок нашого класу»

- Сьогодні ми стали однією великою родиною, бо будемо разом вчитися, відпочивати, товаришувати. Ми разом створимо віночок нашого класу.

На плакаті – кордони нашої держави. Давайте прикріпимо вздовж них свої квіти, і це буде нам згадкою про наш перший урок.

IV. Підсумок уроку

Учитель. А зараз кожен із вас подумає, прислухається до свого серця і скаже заповітні і щирі слова про Україну. Яка наша Батьківщина? Діти думають і добирають слова, наприклад: мила, дорога, славна, рідна, свята, чарівна, чудова тощо.

- А що найбільше запам'яталося з сьогоднішнього уроку?

Учні:

Я буду вчитись, щоб знання
здобути,
Нові зробити в світі відкриття.
Щоб корисним своїй державі бути,
І щоб прекрасним в нас було життя.

Тепло долонь і розуму, і серця
Я Україні милій віддаю.
Люблю твої поля, річки й джерельця,
Люблю Вітчизну дорогу мою!
Звучить пісня про Україну

Учитель. А зараз кожен із вас скуштує шматочок цього короваю, щоб ваша дорога до знань, до щастя була осяяна сонцем любові до рідного краю, до нашої милої України. І щоб усі ви, діти, були завжди здорові і ситі, жили у злагоді та мирі. В добрий час!

Вчитель частує дітей.